2019년 호남대학교 사회융합대학원

자체평가보고서

2019. 12

호남대학교 사회융합대학원

목 차

제1장 서론

1.1. 자체평가 목적 ····· 2
1.2. 자체평가 내용 ····· 2
1.3. 자체평가 추진 ····· 3

제2장 사회융합대학원 개황

2.1. 교육목적 및 목표 ····· 5
2.2. 주요 연혁 ····· 6
2.3. 대학원 직제 및 기구 ····· 9
2.4. 과정별 모집학과 ····· 10
2.5. 학과별 재학생 현황 ····· 11

제3장 사회융합대학원 평가 결과

3.1. 대학원 발전계획 ····· 13
3.2. 학술연구 ····· 15
3.3. 산학협력/직업역량 ····· 17
3.4. 교육여건 ····· 19
3.5. 행정지원 ····· 22

제4장 종합의견

4.1. 자체평가 요약 ····· 25
4.2. 개선 방향 ····· 26

제 1 장
서 론

1.1. 자체평가 목적

1.2. 자체평가 내용

1.3. 자체평가 추진

1.1. 자체평가 목적

○ 『고등교육법』 제 11조의 2 및 『고등교육기관 자체평가에 관한 규칙』 제3조 : 대학은 정보공시 및 대학 자체 선정지표에 대해 2년마다 1회 이상 자체평가를 시행토록 함

○ 향후 교육부 주관으로 시행 예정인 대학원 평가를 대비하여 대학원 자체평가 시행 및 본교 대학원 발전 방향, 추진 관련 시행내용에 대한 자체 점검 기회로 활용하고자 함

○ 대학원의 전반적인 교육의 질 향상과 내실화를 기하기 위해 한국대학평가원의 평가 기준에 따른 평가부분과 영역에 대해 심층적인 분석과 평가를 실시하고 확인된 문제점들에 대한 해결방안과 개선방향을 도출하고자 함

○ 지역사회 발전에 기여하는 호남의 3대 명문사학으로 도약하고자 대학원 발전의 비전으로 제시한 '미래와 通하는 지역인재의 寶庫'에 대한 자체진단과 함께 지속적인 개선방안을 모색하는데 자체 평가의 목적을 둠

○ 또한, 교육과 연구에 능통한 전문인, 지역과 소통하는 주체인, 자기계발에 정통한 혁신인 등 대학원 인재상의 구현을 평가를 통해 실현하고자 함

○ 이를 위해 자체평가보고서는 다음과 같은 세부 목적을 달성하기 위하여 작성되었음

- 우리 대학이 설정한 창학이념 및 교육목표에 부합하는 교육 여건 및 교육성과 평가
- 대학원 발전을 위한 정책 우선순위 결정의 자료로 활용
- 대학원의 장·단기 발전계획 및 특성화 정책에 반영
- 대학원의 교육프로그램과 교육 여건의 개선방안 모색
- 교육목적을 달성하는데 있어 대학원의 자원 할당 및 효율성 분석

1.2. 자체평가 내용

○ 사회융합대학원의 자체평가 내용은 다음과 같음

[표 Ⅰ-2-1] 대학원 자체평가의 내용

평가영역	평가부문
3.1. 대학원 발전계획	3.1.1 대학원 발전계획
3.2. 학술연구	3.2.1 교원 연구실적
3.3. 산학협력/직업역량	3.3.1 지역사회 기여
3.4. 교육여건	3.4.1 전임교원 강의 비율
	3.4.2 신입생 및 재학생 충원률
	3.4.3 중도탈락학생 비율
3.5. 행정지원	3.5.1 대학원 예산 비중
	3.5.2 대학원생 장학금
	3.5.3 행정직원 현황

1.3. 자체평가 추진

○ 추진 조직

- 자체평가를 체계적으로 운영하기 위하여 '사회융합대학원 자체평가위원회'를 구성
- 사회융합대학원 자체평가의 기본 방향을 설정하고 추진전략을 수립
- 자체평가 영역별 평가항목 및 지표개발
- 평가항목에 대한 세부평가 기준 수립
- 자체평가 보고서 결과 활용 방안 및 향후 교육 여건 등 개선방안 심의
- 사회융합대학원의 경쟁력 강화를 위한 활동을 지원하고 심의하며, 사회융합대학원 구성원이 충분한 인식을 갖고 참여할 수 있도록 독려

[표 Ⅰ-3-1] 사회융합대학원 자체평가위원회의 구성

구 분	성 명	소 속	직위(급)	비 고
위원장	장 석 주	대학원	원 장	총괄
위 원	장 준 호	경영학과	조교수	교육목표 및 계획
〃	정 은 성	관광경영학과	조교수	현황 데이터 분석
〃	김 해 숙	상담심리학과	조교수	학술연구
〃	신 중 일	작업치료학과	조교수	자체평가의 목적, 내용, 추진
〃	이 종 화	소방행정학과	조교수	산학협력/직업역량
〃	조 은 아	간호학과	조교수	행정지원
〃	나 윤 영	뷰티미용학과	조교수	교육여건
간 사	제갈문수	대학원교학과	주 임	

제 2 장

사회융합대학원 개황

2.1 교육목적 및 목표

2.2 주요 연혁

2.3 대학원 직제 및 기구

2.4 과정별 모집학과

2.5 학과별 재학생 현황

2.1. 교육목적 및 목표

2.1.1 사회융합대학원 경영목표

○ 사회융합대학원은 '미래와 通하는 지역 인재의 寶庫'라는 비전을 구체적으로 실현하기 위해 ① 교육과 연구에 能通한 전문인, ② 지역과 疏通하는 주체인, ③ 자기계발에 精通한 혁신인을 미래상으로 제시하고, 이를 통해 지역 및 국가발전에 기여하고자 함

○ 본 대학원에서 구축한 비전과 인재상을 바탕으로 우리 대학원의 궁극적인 목표를 '호남의 3대 명문 사학'으로 설정하고, 이를 적극적으로 실천하기 위해서 대학원의 발전방향과 전략을 수립함

2.1.2 사회융합대학원의 경영비전, 경영철학, 경영전략과 연계성

○ 사회융합대학원의 경영비전

- 사회융합대학원은 지역사회에 바탕을 둔 사학으로 '미래와 通하는 지역인재의 寶庫'라는 비전을 구축함으로써 미래에 지역 및 국가를 이끌어 갈 수 있는 인재를 육성하고자 함

○ 교육과 연구에 能通한 전문인

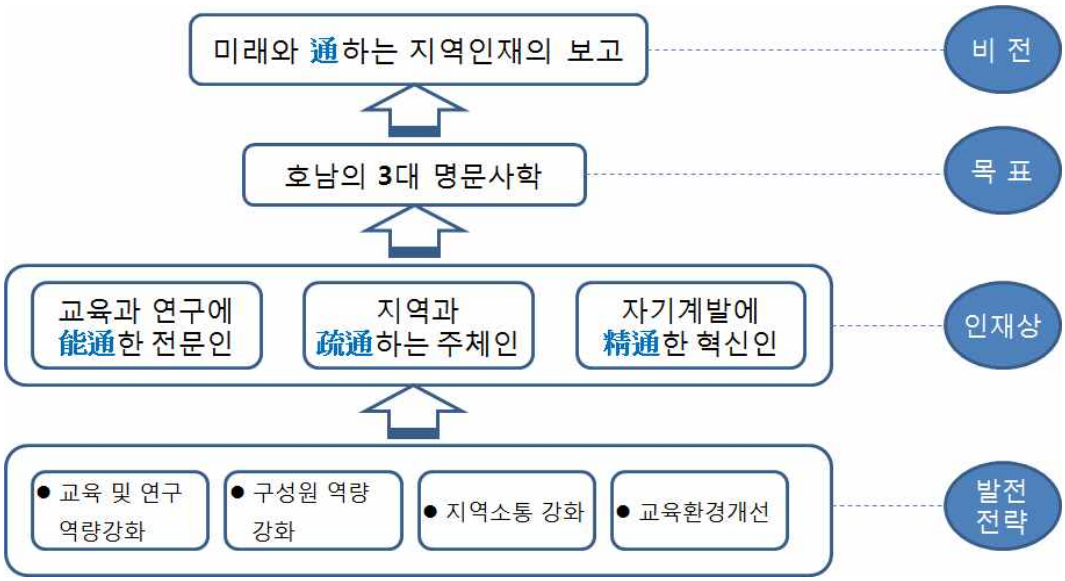
- 교육전용시설 확충
- 연구역량 강화(최소 1편 이상의 전문학술지 게재)
- 학습자 중심의 전공교육 강화

○ 지역과 疏通하는 주체인

- 지역사회의 발전을 위한 주체의식을 함양
- 지역사회에 기여할 수 있는 개방적 자세 확립
- 지역사회와 함께하는 공동체 의식 고취

○ 자기계발에 精通한 혁신인

- 미래의 변화에 대한 통찰력과 새로운 학문을 배양
- 과학적 태도와 합리적 사고능력 배양
- AI와 4차 산업혁명을 선도하는 창조적 사고 배양



2.2. 주요 연혁

○ 2019. 3. 1

- 사회융합대학원 25명 증원, 입학정원 150명.

○ 2018. 3. 1

- 유아교육학과, 소방행정학과 신설.
- 간호학과 대학원에서 사회융합대학원으로 소속 변경.

○ 2017. 3. 1.

- 중국어학과, 외식조리관리학과 신설.

○ 2016. 3. 1.

- 복지행정대학원과 산업경영대학원을 사회융합대학원으로 통합 명칭변경.
- 경찰학과, 산업디자인학과, 뷰티미용학과 신설.

○ 2012. 10. 24.

- 복지행정대학원 15명 증원, 입학정원 90명, 상담심리학과 신설.
- 산업경영대학원 15명 감원, 입학정원 55명.

○ 2008. 10. 1.

- 문화콘텐츠학과 신설.

○ 2008. 3. 1.

- 우정경영학과(전남체신청 협약학과) 신설.

○ 2006. 3. 3.
- 석사과정 스피치커뮤니케이션학과 신설.

○ 2005. 6. 1.
- 스피치CEO커뮤니케이션과정 설치.

○ 2004. 11. 18.
- 경영대학원과 정보산업대학원을 산업경영대학원으로 통합 명칭변경.
- 행정대학원을 복지행정대학원으로 명칭변경.

○ 2004. 9. 16.
- 관리자리더쉽능력개발과정 개설.

○ 2004. 8. 16.
- 육군포병학교와 자매결연 협약 체결.

○ 2003. 10. 10.
- 육군본부 주관 43개 대학과 군·학 제휴 협약 체결.

○ 2003. 5. 7.
- 공군본부 주관 40개 대학과 군·학 제휴 협약 체결.

○ 2001. 7. 26.
- 행정대학원 입학정원 94명, 경영대학원 입학정원 19명.

○ 1998. 10. 13.
- 사법행정학과 폐지 안보정책학과 신설.

○ 1997. 10. 25.
- 행정대학원 입학정원 20명 증원 사회복지학과 신설.

○ 1996. 10. 4.
- 행정대학원, 경영대학원, 산업대학원 장성상무대 강좌 개설.

○ 1995. 10. 18.
- 산업대학원 신설 인가

○ 1995. 3. 23.
- 한국지역대학연합 결성 → 8개 대학 학점 교류(학점교류대학: 경남대,계명대,울산대,전주대,한남대, 아주대,관동대,호남대)

○ 1994. 10. 21
- 행정대학원, 경영대학원 분리.
- 행정대학원 총정원 100명 사법행정학과 신설.
- 경영대학원 총정원 80명 금융보험학과 신설.

○ 1992. 10. 15.
- 경영행정대학원 30명 증원 총정원 125명.

○ 1992. 3. 13.
- 종합대학교 승격 인가.

○ 1991. 10. 10.
- 부동산학과 신설 및 정원 15명 증원, 총정원 95명.

○ 1987. 11. 9.
- 경영행정대학원 인가 2개학과 총정원 80명(행정학과, 경영학과).

○ 1981. 7. 31
- 호남대학 4년제 승격.

○ 1978. 12. 28.
- 성인경상전문대학 설립

○ 1978. 6. 15.
- 학교법인 성인학원 설립.

2.3. 대학원 직제 및 기구

○ 사회융합대학원은 19개 학과로 편제되어 있으며, 입학정원은 150명임.

계열	학 과	전 공	비고
인문사회	유아교육학과	유아교육학	
	사회복지학과	사회복지학	
	경찰학과	경찰학	
	안보정책학과	안보정책학	
	행정학과	행정학	
	부동산학과	부동산학	
	스피치커뮤니케이션학과	스피치학	
	소방행정학과	소방학	
	상담심리학과	상담심리학	
	경영학과	경영학	
	중국어학과	국제중국어교육학	
이학	간호학과	간호학	
	외식조리관리학과	외식조리관리학	
공학	조경학과	조경학	
	건축공학과	건축공학	
	토목환경공학과	토목환경공학	
예능	산업디자인학과	산업디자인학	
	문화콘텐츠학과	문화콘텐츠학	
	뷰티미용학과	미용디자인학	

2.4. 과정별 모집학과

2.4.1 석사학위과정(수업연한 2년)

(2019.4.1.기준)

학과	전공	모집인원
유아교육학과	유아교육학	150명
사회복지학과	사회복지학	
경찰학과	경찰학	
안보정책학과	안보정책학	
행정학과	행정학	
부동산학과	부동산학	
스피치커뮤니케이션학과	스피치학	
소방행정학과	소방학	
상담심리학과	상담심리학	
경영학과	경영학	
중국어학과	국제중국어교육학	
간호학과	간호학	
외식조리관리학과	외식조리관리학	
조경학과	조경학	
건축공학과	건축공학	
토목환경공학과	토목환경공학	
산업디자인학과	산업디자인학	
문화콘텐츠학과	문화콘텐츠학	
뷰티미용학과	미용디자인학	

2.5. 학과별 재학생 현황

2.5.1 석사학위과정 재학생 현황

(2019.4.1.기준)

학과명	재학생현황									휴학생현황	
	1학기		2학기		3학기		4학기		계		
	내	외	내	외	내	외	내	외		내	외
행정학					5		1		6		
부동산학			1		4				5	1	
사회복지학	10		1		15		1		27	1	
안보정책학	8				4				12		
상담심리학	12		1	2	15	2	6		38	3	
경찰학	4				4	1			9	1	
경영학	4	14	1	37	5	13		26	100	1	1
스피치	2		1		4				7		
중국어학		1			3	1	1	1	7		
유아교육학	13		5	1	19				38	1	
소방행정학					1				1	1	
외식조리관리학	4		2		7		2		15		
간호학	3				3				6	2	
건축공학	5							2	7	1	
토목환경공학	5			2	3		3		13	3	
조경학				1				1	2		
문화콘텐츠학	5	1			5				11	2	
뷰티미용학	2						1		3		
산업디자인학	1	8		11	5	6	2	8	41	2	
합계	78	24	12	54	102	23	17	38	348	19	1

제 3 장

사회융합대학원 평가결과

3.1 대학원 발전계획

3.2 학술연구

3.3 산학협력/직업역량

3.4 교육여건

3.5 행정지원

3.1. 대학원 발전계획

3.1.1 사회융합대학원 발전계획

자체진단
사회융합대학원은 중·단기 발전계획과 추진전략을 수립하여 공표함으로써 대학원의 미래 발전 청사진을 가시적으로 보여줄 수 있어야 한다. 발전전략에 따른 핵심과제 설정은 양호하나 실행 및 평가에 따른 개선방안의 마련에 있어서는 미흡한 부분이 존재한다. 평가 결과에 근거한 환류시스템의 구축 방안이 마련될 필요가 있다.

3.1.1.1 교육 및 연구 역량 강화

- 사회융합대학원 교과과정을 환경변화에 적합하도록 주기적으로 수정하여 수요자 중심의 교육과정을 실현하고자 함
- 연구지원시스템을 구축하여 연구에 필요한 제반사항들을 지원하고, 연구자가 연구에만 매진할 수 있도록 원-스톱지원프로세스를 구축하고자 함
- 연구역량 강화를 위해 연구에 소요되는 경비(심사료와 제재비 등)를 지원할 예정임
- 교육과정을 공급자 중심에서 수요자 중심으로 전환시키기 위해 학생들을 대상으로 수요조사를 매년 실시하여 교육과정에 반영하고자 함

3.1.1.2 구성원 역량 강화

- 사회융합대학원 전임 교원의 확충을 통해 교수의 역량을 강화하고, high-quality의 교육을 지향하고자 함
- 강의식 교육과정을 지양하고, 토론 및 연구문제의 해결책을 프로세스적 관점에서 탐구하는 선진화된 교육시스템을 도입하여 학생 역량을 강화하도록 할 계획임
- 사회융합대학원생들의 자치위원회 신설을 통해 원생들의 복지 및 지원을 강화할 예정임
- 사회융합대학원 행정 및 지원에 필요한 적정한 직원을 확보하고, 직원들의 전문성을 강화하기 위해 인사이동을 최소화하여 행정의 전문성을 강화하고자 함

3.1.1.3 지역 소통 강화

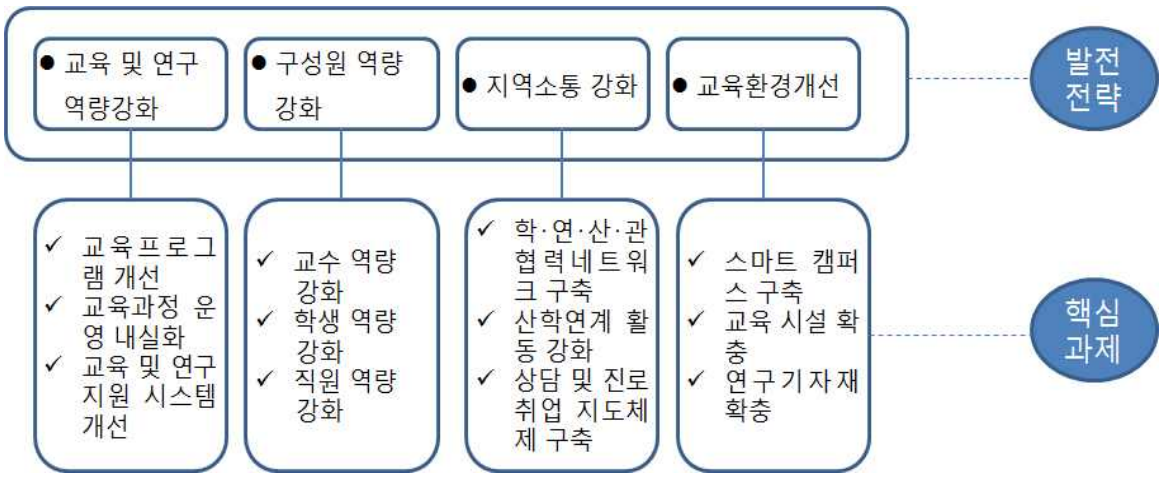
- 지자체 및 기업체 등과의 협력관계를 구축하여 산학연계 활동을 활성화할 계획임
- 지역 기업들과 연계하여 공동연구 등을 추진함으로써 지역발전에 기여하고자 함
- 산·학·연 협력네트워크를 구축하여 취업, 교육, 연구 등을 공동으로 추진하여 지역에 필요한 인재를 적시에 공급하고, 지역 과제 등을 효율적으로 해결해 나가고자 함

3.1.1.4 교육환경 개선

○ 교육환경 및 시설 등을 확충하여 교육만족도를 증진하고, 교육기자재의 현대화를 통해 양질의 교육을 제공하고자 함

○ Smart 캠퍼스 실현으로 대학원 교육의 AI화를 구축하여 최첨단 캠퍼스를 제공할 예정이며, 이를 통해 시·공을 초월한 편의성을 구축할 수 있을 것으로 보임

○ 교육기자재의 현대화를 통해 양질의 교육을 제공하여 학생들의 수업참여도 및 몰입도의 극대화를 추진하고자 함



3.2. 학술연구

○ 개념 : 해당 대학원에서 어떠한 수준의 연구 수행이 가능한지를 판단하는 요소

수준	탁월	우수	보통	미흡
개념	향후 노벨상을 바라볼 수 있는 수준의 연구 수행 가능	SCI급 논문 수준의 연구 수행 가능	해당 분야에서 의미 있는 연구 수행 가능	의미 있는 연구 수행에 한계
기준	연구실적(2개) 지표 탁월(&) 기타 지표 보통 이상	연구실적(2개) 지표 우수이상 (&) 기타 지표 보통 이상		연구실적(2개) 지표 미흡

3.2.1 교원 연구실적

자체진단
- 평가결과: 보통 - 전임교원 1인당 국내논문실적은 2년간 평균 0.56편으로 최소기본값 0.50편을 상회(우수)하며, 국내전문논문실적 또한 전국대학(학부평균) 0.44편으로 기준값 0.35편을 상회함(우수) - 전임교원 1인당 국제논문실적은 2년간 평균 0.31편으로 기준값 0.10건에 상회(우수)하나, SCI급 논문실적 2년간 평균 0.03편으로 기준값 0.05편을 하회함(미흡). - 본교는 전임교원 1인당 저역서 2년간 평균 0.07편으로 기준값 0.07편을 만족시킴(보통) - 다만, 2017년 대비 2018년 전임교원 1인당 논문 실적이 대부분의 항목에서 뚜렷한 향상을 보임.

○ 전임교원의 논문실적(대학정보공시 7-가)

(자료기준일 : 2017.1.1.~2017.12.31., 전임교원 : 2018.4.1)

기준연도	전임교원수	논문 실적						교수당 논문 실적			
		국내			국제			국내	국제	국내전문	국제전문
		국내전문	국내일반	계	국제전문	국제일반	계				
2017	120	50.35	15.00	65.35	1.14	0	1.14	0.545	0.010	0.420	0.010
2018	123	57.04	12.50	69.54	5.41	2.00	7.41	0.565	0.602	0.464	0.044

○ 전임교원의 저·역서 발간 실적(대학정보공시 7-가)

(자료기준일 : 2017.1.1.~2017.12.31., 전임교원 : 2018.4.1)

기준연도	전임교원수	저·역서 실적			교수당 저·역서 실적
		저서	역서	계	
2017	120	5.53	0.25	5.78	0.048
2018	123	11.83	0	11.83	0.096

3.2.2 국제화

자체진단
- 사회융합대학원의 외국인 학생 수는 2018년 77명, 2019년 107명으로 2년간 일정 수준을 증가된 수치를 보이고 있음 - 다만, 중도탈락율 분석 결과, 2017년 1명, 2018년 2명으로 중도탈락율이 비교적 낮은 것으로 나타나 외국인 유학생 관리가 우수한 수준으로 평가됨 - 단과대학별 외국인 학생 수를 분석한 결과, 인문사회계열 및 예체능계열에 편중되어 있는 바, 단과대학 맞춤형 홍보 전략을 수립하여 외국인 학생의 충원율을 제고할 필요가 있음

○ 외국인 유학생 현황(대학정보공시 4-바)

(자료기준일 : 2019.4.1.)

기준연도	계	재적학생					언어능력	
		석사과정						
		인문사회계열	자연과학계열	공학계열	예체능계열	소계	TOPIK 4급이상 학생수	언어능력충족 학생비율(%)
2018	77	52	0	1	24	77	13	16.88
2019	107	71	0	3	33	107	19	17.75

○ 외국인 유학생 중도탈락 현황(대학정보공시 4-바)

(자료기준일 : 2017.3.1.~2018.2.28., 재적학생 : 2018.4.1)

기준연도	재적학생수	중도탁락학생	중도탈락학생비율 (%)
	석사과정	석사과정	
2017	52	1	1.9
2018	93	2	2.15

3.3. 산학협력/직업역량

○ 개념 : 산업 발전을 위한 대학원의 기술역량과 대학원생들이 전문 직업 분야에서 어떠한 수준의 직업역량을 갖추는 것이 가능한지를 판단하는 요소

수준	탁월	우수	보통	미흡
개념	새로운 산업수요 창출을 이끌 수 있는 기술개발이 가능한 수준	산업체 문제해결을 위해 필요한 기술개발이 가능한 수준	학생의 기술수준/직업역량 향상이 가능한 수준	별다른 직업 역량 향상을 기대하기 어려움
기준	1개 지표 이상 탁월 (&) 미흡 없음	1개 지표 이상 우수 (&) 미흡 없음		1개 지표 이상 미흡 (&) 탁월·우수 없음

3.3.1 취업률(대학정보공시 5-나)

자체진단
- 평가결과: 우수 - 2018년 특수대학원인 사회융합대학원은 취업률 75.86% 로 전국특수대학원(교육대학원 제외) 취업률 67.82% 보다 상회하고 있으나 학위취득자의 수준은 산업문제 해결을 위해 필요한 기술개발이 가능한 정도임.

○ 학위취득자 및 진학 현황(대학정보공시 5-나)

(조사대상 및 자료기준일 : 2016년 8월과 2017년 2월 졸업자중 진학자 현황, 2017.12.31)

기준 연도	학위취득자	진학현황	
		진학자	진학률(%)
2017	122	0	0
2018	128	0	0

○ 졸업생의 취업 현황(대학정보공시 5-다)

(조사대상 및 자료기준일 : 2016년 8월과 2017년 2월 졸업자, 2017.12.31)

기준 연도	학위 취득자	졸업현황					취업률 (%)
		취업자	진학자	외국인 유학생	기타	미상	
2017	122	101	0	13	2	6	93.58
2018	128	66	0	41	20	1	75.86

※ 취업률(%)=[취업자/(학위취득자-진학자-취업불가능한자-외국인유학생-건강보험직장가입 제외대상)*100]

3.3.2 지역사회 기여

자체진단
- 평가결과: 보통 - 2017년의 경우 전임교원 1인당 교내연구비와 교외연구비가 각각 788천원과 24,930천원, 2018년의 경우 전임교원 1인당 교내연구비와 교외연구비가 각각 691천원과 27,424천원으로 나타났는데, 이로써 연구활동을 통한 지역사회 기여의 정도가 보통으로 평가됨

○ 교내·외 연구비 수혜 실적 (대학정보공시 12-가)

(자료기준일 : 2016.1.1.~2016.12.31., 전임교원 : 2017.4.1)

기준연도	전임교원수	연구비지원										대응자금(연구비)		전임교원 1인당 연구비	
		계		교내		교외									
						중앙정부		자자체		민간					
		과제수	연구비	과제수	연구비	과제수	연구비	과제수	연구비	과제수	연구비	교내	교외	교내	교외
2015	107	62	1,038,362	18	106,000	10	363,043	4	303,439	30	265,880	0	0	991	8,713
2016	91	69	746,734	15	120.000	7	221,183	2	13,860	45	391,691	0	0	1,318	6,887
2017	123	61	3,163,453	17	97,000	15	476,598	13	2,532,399	16	57,456	0	0	788	24,930
2018	123	56	3,458,179	17	85,000	11	269,759	8	3,037,990	20	65,430	0	0	691	27,424

3.4. 교육여건

○ 개념 : 해당 대학원에서 어떠한 수준의 교육을 받을 수 있는지를 판단하는 요소

수준	탁월	우수	보통	미흡
개념	세계적 석학에게서 지도 가능	해당분야 권위자에게서 지도 가능	일정수준의 성취를 이룬 전문가에게서 지도 가능	단순 학위취득에만 머무름
기준	2개 지표 이상 탁월 (&) 미흡 없음	2개 지표 이상 우수 (&) 미흡 없음		1개 지표 이상 미흡 (&) 탁월·우수 없음

3.4.1 전임교원 강의비율

자체진단
• 현황분석 - 전임교원 강의 담당 비율은 2018년 80.2%, 2019년 78.9%로 최근 2년간 소폭 감소된 수치를 보임 - 전국대학 특수대학원 중 교육대학원을 제외한 전임교원 강의 담당 평균값은 2018년 57%, 2019년 59%(2018년, 2019년 대학정보공시 기준)의 수치를 보임 - 전국대학과 우리대학은 지난 2년간 평균값이 20% 이상의 차이를 보임 우리대학 사회융합대학원은 2년 연속 75%를 유지하고 있으며, 전국대학 특수대학원의 평균을 상회하는 수준으로 우수한 것으로 평가됨 • 평가의견: 우수

○ 전임교원 강의 담당 비율 (대학정보공시 12-나)

(자료기준일 : 2019학년도 1학기(4월), 2학기(10월))

기준 연도	총 개설 강의 학점	전임교원		비전임교원							
				겸임교원		초빙교원		시간강사		계	
		강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율
2018	393	315	80.2	3	0.8	27	6.9	48	12.2	78	19.8
2019	426	336	78.9	3	0.7	45	10.6	42	9.8	90	21.1

※ 대학정보공시 12-나. '교원 강의 담당 비율'기준에 따름.

3.4.2 신입생 및 재학생 충원률

자체진단
● 현황분석 ▸ 신입생 충원률 - 신입생 충원률은 2018년 105.6%, 2019년 61.3%로 현저히 감소한 수치를 보임. - 우리대학 사회융합대학원의 2019년 입학정원이 25명 증가하였으나 신입생의 지원자와 입학자는 2018년 대비 전체적으로 감소한 것으로 대책마련이 필요함 - 전국대학 특수대학원 중 교육대학원을 제외한 신입생 충원률 평균값 2018년 72%, 2019년 79%(2018년, 2019년 대학정보공시 기준)로 2018년은 전국대학 평균값을 상회하였으나 2019년 전국대학 평균값을 하회하는 수준을 보여 보통으로 평가됨 ▸ 재학생 충원률 - 재학생 충원률은 2018년 88%, 2019년 76%로 감소한 추세임. 그러나 정원외로 유학생 등을 모집하고 있어 이를 포함한 재학생 충원률은 2018년 127.2%, 2019년 126.5%로 100%이상을 유지하고 있음 - 전국대학 교육대학원을 제외한 특수대학원 재학생 충원률 평균값은 2018년 59.1%, 2019년 57%(2018년, 2019년 대학정보공시 기준)의 수치를 보임 - 우리대학 사회융합대학원은 전국대학 교육대학원을 제외한 특수대학원 재학생 충원률 평균값을 상회하는 것으로 나타나 매우 우수한 수준으로 평가됨 ● 평가의견: 보통

○ 신입생 충원 현황 (대학정보공시 4-다)

[자료기준일 : 지원자 및 입학자 2017년 9월(후기) 및 2018년 3월(전기)]

기준 연도	입학 정원	지원자					입학자					신입생 충원률 (%)
		정원내		정원외		계	정원내		정원외		계	
		남	여	남	여		남	여	남	여		
2018	125	62	93	40	21	216	55	77	39	17	188	105.6
2019	150	50	58	50	38	196	43	49	48	32	172	61.3

※ 대학정보공시 4-다. '신입생 충원 현황'을 기준으로 작성.

○ 재학생 충원 현황 (대학정보공시 4-라)

(자료기준일 : 2019. 4. 1)

기준 연도	학생 정원	학생 모집 정지 인원	재학생			재학생 충원률 (%)	정원내 재학생 충원률 (%)
			정원내	정원외	계		
2018	250	0	220	98	318	127.2	88.0
2019	275	0	209	139	348	126.5	76.0

※ 대학정보공시 4-라. '재학생 충원 현황'을 기준으로 작성.

3.4.3 중도탈락학생비율

자체진단
• 현황분석 - 우리 대학 사회융합대학원 중도탈락 학생 비율은 2017년 5.6%, 2018년 7.7%로 상승된 수치를 보임 - 전국대학 특수대학원 평균값 2017년, 2018년 모두 2%(2017년, 2018년 대학정보공시 기준)로 나타났으며, 교육대학원을 제외한 특수대학원 중도탈락 학생 비율은 2017년 2%, 2018년 3%(2017년, 2018년 대학정보공시 기준)로 우리 대학의 경우 이를 상회하는 수준으로 나타나 미흡한 것으로 평가됨 - 중도탈락률 감소를 위한 학생밀착 지도에 관한 대책마련 필요 • 평가의견: 미흡

○ 중도탈락 학생 현황 (대학정보공시 4-사)

[자료기준일 : 2017.3.1. ~ 2018.2.28., 재적학생(2017.4.1.)]

기준 연도	재적학생수	사유별 중도탈락 학생					신입생 충원률 (%)
		미등록	미복학	자퇴	기타	계	
2017	285	4	11	1	0	16	5.6
2018	338	4	20	2	0	26	7.7

※ 대학정보공시 4-사. '중도탈락 학생 현황' 기준에 따름.

3.5. 행정지원

○ 개념 : 해당 대학원에 대한 행정적·재정적 지원을 판단하는 요소

수준	탁월	우수	보통	미흡
개념	대학의 행·재정적 역량을 대학원에 집중	예산/행정인력/학생복지 등에 적극적으로 투자	충분한 인력·예산을 대학원에 지원	대학원을 학부의 부속기관 정도로 인식
기준	'대학원 예산 비중' 탁월 (&) 기타 지표 우수 이상	2개 지표 이상 우수 (&) 미흡 없음		1개 지표 이상 미흡 (&) 탁월·우수 없음

3.5.1 대학원 예산 비중

자체진단
- 자체평가 결과: 보통 - 우리대학은 사립학교법과 사학기관 재무, 회계규칙, 우리대학의 예산회계규정 등에 준하여 합리적이고 효율적인 예산 수립을 위해 노력하고 있음 - 예산은 기본계획 수립부터 부서에서의 집행까지 예산회계규정에 근거하여 투명성과 합리성을 담보하기 위해 노력하고 있음 - 예산 편성시 대학원의 실질적 수요에 부응하는 예산의 편성 및 운영을 위해 노력하고 있으나, 2017년 40.35%, 2018년 34.71%로 등록금 수입 중 지출 비율이 감소하고 있어 대학원의 안정적이고 효율적인 운영을 위해 예산에 대한 증가가 필요함

○ 대학원 예산 비중 (자체수집)(자료기준일 : 결산-2018 회계연도)

(단위: 천원)

기준 연도	등록금 수입액 (A)	지출액		총지출액 (B)	등록금 수입 중 지출 비율(%) (C=A/B*100)
		학비감면액	학사 운영비		
2017	1,863,283	690,176	61,813	**751,989**	40.35%
2018	2,275,913	716,857	73,197	**790,054**	34.71%

3.5.2 대학원생 장학금

자체진단
- 자체평가 결과: 보통 - 우리대학의 재학생 1인당 장학금은 2016년 기준 2,693천원으로 전국대학 특수대학원 평균값인 2,588천원보다 높은 상태임 - 장학금 지급 절차는 대학원학칙(제 42조)과 대학원장학규정에 따라 장학생을 선발하고 장학금을 지급하고 있음 - 장학금의 종류는 교내장학금과 외부장학금으로 구분하여 규정하고 있음 - 장학금 지급은 사회융합대학원 과정에 대한 별도의 지급기준을 마련하여 지급하고 있음

○ 장학금 수혜 현황 (대학정보공시 12-다)

[자료기준일 : 2017학년도 1,2학기 장학금 수혜 현황, 2017학년도, 재학생수 : 2017. 4. 1.,10.1]

기준 연도	재학생	교외				교내					총계	재학생 1인당 장학금
		국가	지방자치단체	사설 및 기타	소계	저소득층	근로	교직원	기타	소계	금액 (천원)	
2016	264	0	0	0	0	15,195	3,665	37,709	654,632	711,201	711,201	2,693
2017	269	0	0	0	0	6,604	3,505	65,412	614,655	690,176	690,176	2,566

3.5.3 행정직원 현황(Pass/Fail)

자체진단
- 자체평가 결과: Pass - 우리대학 대학원은 대학원 행정조직이 별도부서로 있음 - 대학원의 전담직원은 1.5명으로 구성되어 있음 - 대학원 행정직원 1인당 학생수는 246명이며, 행정직원 1인당 학과수는 12.6개임 - 대학원의 효율적인 운영을 위해 대학원생에 비례한 적정한 인원 보충이 필요함

○ 행정직원 현황 (자체수집 및 대학정보공시 4-마)

[자료기준일 : 2019. 4. 1]

기준 연도	대학원 행정조직 (별도부서) 유무	대학원 재적학생수									학과수	행정직원수		행정 직원당 학생수	행정 직원당 학과수
		재학생			휴학생			재적학생				전담 직원수	계		
		정원내	정원외	소계	정원내	정원외	소계	정원내	정원외	계					
2019	○	209	139	348	19	1	20	228	140	368	19	1.5	1.5	245.3	12.6

제 4 장

종합 의견

1.1 자체평가 요약

1.2 개선 방향

4.1. 자체평가 요약

○ 사회융합대학원의 평가영역별 자체평가 결과는 다음과 같이 요약·정리할 수 있음

사회융합대학원 발전계획	- 사회융합대학원 발전계획상의 핵심과제 설정은 양호하나 이를 실행하고 그 결과를 평가하여 개선방안을 마련하는 방안이 구체적으로 마련되어 있지 아니함. 특히 평가 결과에 근거한 환류시스템의 구축이 필요함.
학술연구	- 전임교원의 논문 및 저역서 실적은 보통임. - 전임교원의 국내논문, 국내 전문논문, 국제논문실적은 우수하나 국제전문논문 및 저역서 실적은 기준값에 도달하거나 하회하는 수준임. - 다만, 2017년 대비 2018년 전임교원 1인당 논문 실적이 대부분의 항목에서 뚜렷한 향상을 보이고 있는 바, 연구에 대한 적극적인 지원 및 환경 조성이 필요함. - 국제화 현황 분석 결과, 외국인 학생 충원 및 언어 능력 충족 비율 학생의 비율이 2017년도 대비 2018년도에 증가하는 추세를 보였으나 중독 탈락률 또한 증가한 바, 이에 대한 대책마련이 필요함.
산학협력/직업역량	- 공시된 취업률 산정법을 적용하면 2018년 취업률은 높음 - 직업의 역량은 산업문제 해결을 위해 필요한 기술개발이 가능한 정도임 - 전임교원 1인당 연구비(교내 및 교외)를 기준으로 볼 때 지역사회 기여도는 보통이나 연구활동 외에 지역사회 발전에 기여할 수 있는 다른 대안의 모색이 필요함.
교육여건	- 전임교원 강의비율은 전국 특수대학원의 평균보다 상회하는 것으로 긍정적 수준으로 평가됨. 그러나 급속한 학문적 변화에 대응하기 위한 외부 전문가 강의 담당비율을 일정 부분 높이는 방안이 필요한지에 대해서도 정책적 연구의 필요성이 있음 - 우리대학 사회융합대학원의 신입생 충원률은 2018년 대비 2019년 입학정원이 증가에도 불구하고 지원자와 입학자는 감소하였으며, 2019년에는 전국 특수대학원 평균값을 하회하는 것으로 이에 대한 대책 마련이 요구됨 - 재학생 충원율은 전국 특수대학원 평균을 넘는 우수한 수준으로 평가됨 - 다만, 최근 2년간 사회융합대학원의 중도탈락 학생 비율이 전국대학 특수대학원의 평균보다 높고, 증가 추세를 보이고 있어 이에 대한 대책 마련이 필요함
행정지원	- 사회융합대학원의 예산비중은 보통수준으로 평가됨 - 사회융합대학원 대학원생 장학금은 보통수준으로 평가됨 - 행정직원 현황은 Pass 판정되었으나 행정직원당 적절한 학생수와 학과수가 과다함

4.2. 개선 방향

○ 사회융합대학원의 자체평가 결과, 다음과 같은 개선 방향이 제시되었음

사회융합대학원 발전계획	- 사회융합대학원 발전계획을 평가하고 그 결과를 분석 후 개선방안을 구체적으로 마련하는 환류시스템의 구축이 요구됨 - 환류시스템 구축을 위해서는 위원회를 구성하여 본 대학원의 자체평가에 적용된 정성적 혹은 정량적 지표를 분석 후 시대적 실정에 맞게 적절한 평가 기준을 설정하는 것이 요구됨.
학술연구	- 전임교원의 연구역량 강화를 위한 지원 제도의 활성화 및 연구 환경 조성이 필요함. - 외국인 학생의 중도탈락 원인 조사 및 관련 요인에 대한 분석을 바탕으로 한 예방책 시행이 필요함.
산학협력/직업역량	- 직업역량이 산업문제 해결을 위한 필요한 기술개발이 가능하도록 해당 분야의 실무경력이 우수한 자를 초빙하여 청강하는 것이 요구됨.. - 연구활동 외에 지역사회에 기여할 수 있는 다양한 대안의 모색이 필요함. - 지역사회 기여 활동이 활발한 전임교원에 대한 인센티브 제공 방안이 검토될 필요가 있음
교육여건	- 정원내 신입생 충원율을 높이기 위해 적극적 홍보, 학·석사연계과정 등 다양한 방안을 모색이 요구됨 - 신입생 선발 이후 지도교수 배정제도와 중간 휴·복학 관리 등 지도교수의 역할 강화를 위한 제도 개선 마련이 요구됨 - 학업과 진로 등과 관련한 상담 및 의사소통프로그램을 통해 학업을 유지하는데 어려움이 무엇인지 파악하여 해결하려는 노력이 필요함 - 사회융합대학원 중도 탈락 학생비율이 높은 편이므로 원인에 대한 정밀한 분석을 통한 구체적인 대책 마련으로 중도 탈락 제어가 필요함
행정지원	- 사회융합대학원의 효율적인 운영을 위해 예산에 대한 증가가 필요함 - 사회융합대학원 대학원생에 비례하는 적정한 대학원 운영 지원 인력을 안정적으로 확보할 필요가 있음



호남대학교 대학원 교학과

(62399) 광주광역시 광산구 호남대길 36 경전관(9호관)

TEL (062) 940-5946